

ДИКТОВКА

Училищният двор ехти от радостна глъч. Тържествено звучат фанфари, навред ухае на божури. Еква възрожденският химн на светите братя Кирил и Методий. Пъстро ученическо шествие потегля с портретите на двамата първоучители. Денят се смее, а утрото пее. Лицата на децата, на учителите и на родителите сияят с неземна светлина.

Ден преславен! Ден тържествен!

Народ, който тачи деня на своята писменост и духовност, не загива и при най-тежките изпитания и несподи.

Уча български език в трети клас
с автор Неда Петрова

Възможни грешки

1. Правопис

училищният – възможна грешна употреба на кратък вместо пълен член
тържествено – възможно грешно изписване тържественно или таржествено

звучат – възможно грешно изписване звучът

фанфари – възможно грешно изписване фамфари

навред – възможно грешно изписване наврет

ухае – възможно грешно изписване охае

божури – възможно грешно изписване бужури

възрожденският – възможна грешна употреба на кратък вместо пълен член

светите – възможна грешна употреба на главна вместо малка буква

Методий – възможно грешно изписване Методи

шествие – възможно грешно изписване шефствие/шевствие

първоучители – възможно грешно полуслято изписване

денят – възможна грешна употреба на кратък вместо пълен член

сияят – възможно грешно изписване сияят/сияат

неземна – възможно грешно полуслято или разделно изписване

който – възможно грешно изписване които

деня – възможна грешна употреба на пълен вместо кратък член

писменост – възможно грешно изписване писменност или писменос

духовност – възможно грешно изписване доховност или духовнос

не загива – възможно грешно слято изписване

най-тежките – възможно грешно пропускане на дефиса, възможно грешно изписване наи-тежките или най-тешките

изпитания – възможно грешно изписване *испитания*
несгоди – възможно грешно изписване *незгоди*
възможно грешно удвояване на предлозите – *със портретите, със неземна светлина*

2. Пунктуация

Възможно пропускане на запетаи:

– при изброяване:

Лицата на децата, на учителите и на родителите ...

– при безсъюзно съчинително свързване:

Тържествено звучат фанфари, навред ухае на божури.

– пред изречение, въведено със съюза *а*:

Денят се смее, а утрото пее.

– пред подчинено изречение, въведено с *който*:

Народ, който тачи деня на своята писменост и духовност ...

– в края на подчинено изречение, което е разположено между частите на главното изречение:

Народ, който тачи деня на своята писменост и духовност, не загива ...