



# Лекция 8

## Примери за организация на ученически изследователски проекти

*Приложение на изследователски подходи, интердисциплинарни  
методи и нови технологии в проектноориентираното обучение  
по български език*

31.10.2020 – 1.11.2020



# Пример за теоретична рамка на ученически проект



В тази лекция ще представим:

- конкретен пример за изработване на теоретична рамка – организиране, възлагане и провеждане на ученически проект като част от процеса на обучение по български език;
- обобщение на курса.



# Пример за теоретична рамка на ученически проект



Проектът може да бъде фокусиран върху конкретно езиково явление или върху взаимосвързани явления.





# Пример за теоретична рамка на ученически проект



Проектът може да бъде **интердисциплинарен**:

- свързан с журналистиката – изследване на езика в медиите;
- свързан с литературата – изследване на езика на автор или литературно произведение;
- свързан с компютърните науки – разработване на електронен ресурс или приложение;
- свързан с преподаването – учениците да се поставят в ролята на учител и да намерят сполучлив начин за представяне на учебно съдържание.



# Теоретична рамка: стъпка по стъпка



1

## Формулиране на изследователски проблем

- Минало неопределено време: форми, употреба, словоред, страдателен залог, преизказване.
- Учениците може сами да формулират в детайли какво точно ще включва проектът.
- Възможен подход е да представят идеите си и учителят да даде насоки дали са подходящи.
- Темата е подходяща за различни възрасти (с различна трудност и обем).



# Теоретична рамка: стъпка по стъпка



2

Знания и умения

Необходими знания:

- образуване на формите за минало свършено деятелно причастие на глаголи от 1, 2 и 3 спрежение;
- образуване на формите за минало неопределено време – положителни, отрицателни и въпросителни;
- значение на граматичната категория.



# Теоретична рамка: стъпка по стъпка



2

Знания и умения

Нови знания:

- фонетични промени при формообразуването (*пера – прал, дойда – дошъл*);
- употреби на минало неопределено време;
- словоредни варианти и вмъкване на елементи между частите на глаголната форма;
- страдателен залог и преизказване.



# Теоретична рамка: стъпка по стъпка



3

Изследователски подходи

- **Търсене на подходящ езиков материал – от корпуси, интернет и др. (подбор от поне 3 различни източника: научни, публицистични и художествени текстове; изключване на неподходящи примери; минимално количество събрани и проверени примери: 100 изречения).**
- **Сравнение на информацията за минало неопределено време в учебници, граматики, научни публикации (съпоставка на описанието на формите и на определенията за значението на категорията, описани в два или повече източника).**





# Теоретична рамка: стъпка по стъпка



3

Изследователски подходи

→ **Класификация на примерите според избрания обект за изследване:**

- при фонетичните промени във формообразуването – според промяната и спрежението на глагола;
- при словоредата – според реда на частите на глаголната форма и класовете думи, които могат да се вмъкнат между тях;
- при залога – според употребата на деятелен и страдателен залог;
- при преизказването – според употребата на непреизказни и преизказни форми.



# Теоретична рамка: стъпка по стъпка



3

Изследователски подходи

- **Анализ на случаите и изводи** – кои примери илюстрират обособените групи, има ли изключения, могат ли да се формулират правила според избраните особености за изследване – правописни, словоредни, семантични.
- **Описание на резултатите** – описание на цялостния процес на изследване стъпка по стъпка – от събирането на примерите до аргументите за обобщенията и изводите.



# Теоретична рамка: стъпка по стъпка



4

Помощни средства

- Граматичният речник на българския език: за справка за формите на думите и техните граматични характеристики
- Българският национален корпус: за извличане на примери
- Учебници, граматики, публикации:
  - *Грамматика на съвременния български книжовен език. Т. 2. Морфология.* БАН, 1982.
  - Руселина Ницолова. *Българска граматика. Морфология.* УИ „Св. Климент Охридски“, 2008.
  - Иван Куцаров. *Теоретична граматика на българския език: Морфология.* УИ „Паисий Хилендарски“, 2007.
- Други материали – видеоуроците в канала на Института за български език в Ютюб.



# Теоретична рамка: стъпка по стъпка



4

Помощни средства

Използване на Българския национален корпус:

- възможност за търсене по словоформи, основни форми, (набор от) граматични характеристики;
- наблюдение за фонетичните промени при формообразуването на някои глаголи (правописни правила);
- наблюдение за случаите на употреба на минало неопределено време;
- наблюдение за словоредните варианти и вмъкването на елементи между частите на глаголната форма;
- образуване и употреба на страдателен залог и форми за преизказване.

# Теоретична рамка: стъпка по стъпка



4

Помощни средства

→ Видеоуроци в канала на Института за български език в Ютюб

Да си припомним!

минало свършено време  
минало несвършено време

сегашно време

бъдеще време

преди

сега

утре

Да, срещнах го вчера,  
докато събираше  
червеи.



Гого и Мая си говорят.

Знаеш ли, че Киро ще ходи  
за риба?





# Теоретична рамка: стъпка по стъпка



4

Помощни средства

→ Видеоуроци в канала на Института за български език в Ютюб

Крадецът **е влязъл** в къщата и **сега** телевизорът липсва.

някога преди

сега





# Теоретична рамка: стъпка по стъпка



5

Определяне на екип

Проектът може да бъде **индивидуален** или **групов**. При изпълнението на групов проект може да се постигне допълнителна цел за развитие на умения за работа в екип.

- **Малък екип:** може да бъде сформирани екип до трима ученици.
- В екипа може да бъде включен и преподавател, по-голям ученик или външен участник (например от Института за български език).



# Теоретична рамка: стъпка по стъпка



6

Инструкция за работа

Съдържа указания към учениците и изисквания към изпълнението.

- Съберете езикови данни за: фонетични промени в глаголните форми при образуване на минало неопределено време; употребата на минало неопределено време; словоредните варианти и възможностите за вмъкване на елементи между частите на глаголната форма; образуването и употребата на страдателен залог и формите за преизказване.
- Използвайте **Българския национален корпус**.
- Овладейте функционалностите на езика за търсене в Корпуса.





# Теоретична рамка: стъпка по стъпка



6

Инструкция за работа

Съдържа указания към учениците и изисквания към изпълнението.

→ Потърсете в посочената литература описание за: фонетични промени в глаголните форми при образуване на минало неопределено време; употребата на минало неопределено време; образуването и употребата на страдателен залог и формите за преизказване.



# Теоретична рамка: стъпка по стъпка



6

Инструкция за работа

Съдържа указания към учениците и изисквания към изпълнението.

- Опишете подробно възможните фонетични промени в глаголните форми за изразяване на минало неопределено време; случаите на употреба на минало неопределено време; възможните словоредни варианти; вмъкването на елементи между частите на глаголната форма; образуването и употребата на страдателен залог и формите за преизказване.
- Илюстрирайте всеки случай с подходящи примери.
- Посочете източниците за примерите.



# Теоретична рамка: стъпка по стъпка



6

Инструкция за работа

Съдържа указания към учениците и изисквания към изпълнението.

- Срок на изпълнение: 1 седмица.
- Форма на представяне на проекта: презентация.
- Препоръчителен обем: не повече от 20 слайда.



# Теоретична рамка: стъпка по стъпка



7

План на работата по проекта

→ Формулиране на изследователски подцели и задачи за изпълнението им

Срок: ...      Изпълнители: ...

→ Избор на източници за събиране на примери и изучаване на начините за извличането им

Срок: ...      Изпълнители: ...

→ Проучване на литературата по въпроса

Срок: ...      Изпълнители: ...



# Теоретична рамка: стъпка по стъпка



7

План на работата по проекта

→ Класификация на събраните примери по избрани критерии

Срок: ... Изпълнители: ...

→ Сравнение на илюстрираните явления в намерените примери с описанията в изследваната литература

Срок: ... Изпълнители: ...

→ Систематизиране и описание на изследваните случаи

Срок: ... Изпълнители: ...



# Теоретична рамка: стъпка по стъпка



8

Насоки за представяне

Представянето на резултатите от проекта може да стане под различна форма:

- Презентация
- Кратък научен текст
- Представяне под формата на интерактивен урок
- Провеждане под формата на интерактивно упражнение
- Съставяне на тест.



# Теоретична рамка: стъпка по стъпка



9

## Критерии за оценка

Трябва да се оцени **качеството на изпълнението на проекта**, доколко са постигнати целите на обучението, спазена ли е инструкцията, изпълнен ли е планът:

- Събрани ли са достатъчно количество примери;
- Представени ли са интересни, проблемни, спорни случаи;
- Включени ли са различни употреби на времето;
- Разнообразни ли са събраните материали, интересни ли са;
- Верни ли са наблюденията;
- Спазени ли са сроковете;
- Добре ли работи екипът.



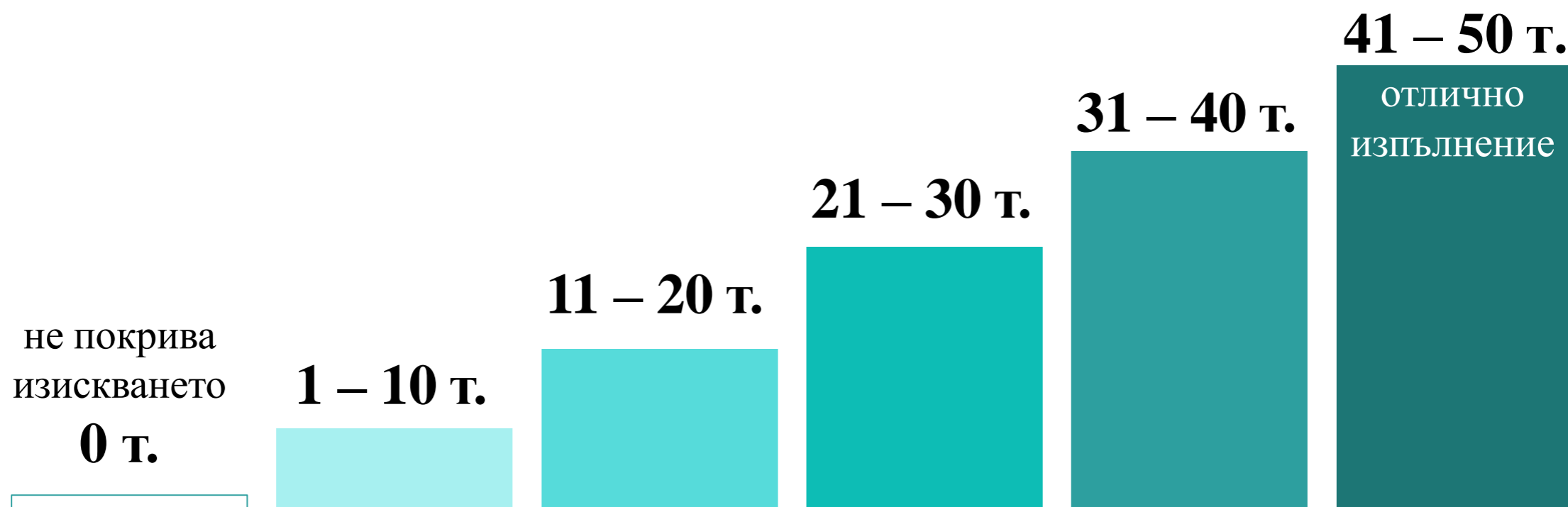
# Теоретична рамка: стъпка по стъпка



9

## Критерии за оценка

- Критериите за оценка трябва да се формулират ясно.
- Възможно е да се предвиди цифрова скала за оценка или точкова система.







# Теоретична рамка: стъпка по стъпка



9

Критерии за оценка

Възможни подходи:

- Преподавателят оценява сам изпълнението на проекта.
- Проектът се оценява от комисия, в която може да участват и ученици.
- Всички (някои) ученици оценяват проекта.
- Проектът се оценява анонимно.
- Ученикът сам оценява проекта си.
- Може да се използва комбинация от горните.



# Други примери



Ученически разработки в областта на българистиката:

Наградени ученически проекти от Петата сесия на Ученическия институт на Българската академия на науките





# Други примерни теми за проекти



- Приложение на Граматичния речник и Българския национален корпус за наблюдения върху формообразуването
- Приложение на Българския национален корпус за наблюдения върху словообразуването
- Причастията като части от глаголни форми и като прилагателни имена
- Семантична и лексикална съчетаемост на глаголите за възприятие



# Други примерни теми за проекти



- Семантична и лексикална съчетаемост на глаголите за мисловна дейност
- Семантична и лексикална съчетаемост на глагола
- Компютърен речник на новите думи в българския език
- Компютърен речник на фразеологизмите, които се употребяват от ученици.



# Лекция 8

В тази заключителна лекция представихме обобщение на курса, като разработихме пример за организиране, възлагане и провеждане на ученически проект като част от процеса на обучение.



За въпроси:

[teacher@ibl.bas.bg](mailto:teacher@ibl.bas.bg)

Можете да използвате и **Форума за въпроси и отговори** на Образователната платформа на Института за български език.



Проектът  
**„Написаното остава. Пиши правилно!“**

се осъществява по

Програма „Образование с наука“

на Министерството на образованието и науката и  
Българската академия на науките.



Образование  
с наука

