



Лекция 3

Виртуална среда за проектноориентирано обучение

*Приложение на изследователски подходи, интердисциплинарни
методи и нови технологии в проектноориентираното обучение
по български език*

31.10.2020 – 1.11.2020



Технологични средства



- Използване на методи за активно взаимодействие (интерактивни методи) и виртуална среда за организиране на процеса на проектноориентираното обучение
- Популярни виртуални среди и технологии: специфични особености и възможностите, които предлагат.



Технологии за интерактивно обучение

- **Компютърно подпомогнатото обучение** използва компютъра като помощно средство към уроците и упражненията в допълнение към традиционните методи на обучение.
- **Компютърно базираното обучение** използва компютъра като основно средство за преподаване и упражнение: мултимедийни (текст, изображения, звук, видео) и интерактивни компоненти.
- **Уеббазираното обучение** използва виртуална среда (в интернет) за представяне на учебните материали и | или за осъществяване на учебния процес: провеждане на учебни занятия от разстояние, дискусии, комуникация между ученици и преподаватели, решаване на тестове и др.

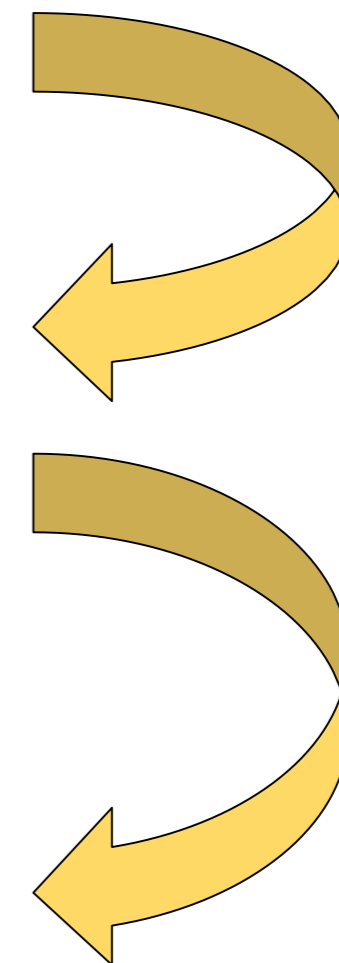


Технологии за интерактивно обучение

Настолна (desktop базирана) среда за обработка на информация

Уеббазирана среда за взаимно споделяне на информация

Специализирани решения, пригодени за обучение, включващи комплексни функционалности за разработване, разпространение и оценяване на учебно съдържание





Уеббазирано обучение



- **Асинхронно обучение** – връзката не е в реално време:
- Използва се за възлагане и проверка на задачи, обмяна на файлове, изпращане на съобщения и др.
 - Осъществява се посредством електронна поща, дискуссионни групи, дъска за съобщения, виртуална среда за обучение и др.
 - Предимство е, че не се изисква постоянна и бърза връзка към интернет, както и че може да се осъществява по различно време.



Уеббазирано обучение



- **Синхронно обучение** – взаимодействието и обмяната на информация се осъществява в реално време:
- Използва се за дистанционно обучение и помощни дейности, свързани с обучението.
 - Осъществява се с програми за текстови съобщения или видеоразговори, форуми за дискусии, аудио- и | или видеоконференции.
 - Предимството е, че участниците общуват по начин, подобен на общуването в класната стая.
- **Смесено обучение** – съчетава обучението с пряк и без пряк виртуален контакт.



Интерактивно обучение



Интерактивното обучение може да включва:

- софтуер с конкретно приложение – текстообработващи програми, таблици, бази от данни и др.;
- демонстрационни материали – презентации, образователни клипове, аудиозаписи и др.;
- интерактивни приложения – тестове, игри и др.;
- мултимедийни компоненти, съчетаващи:
 - статична информация (текст, графика, изображения);
 - динамична информация (звук, видео, анимация).



Интерактивно обучение

- При интерактивното дистанционно обучение могат да се използват приложения за конферентни разговори и видеокомуникация.
- Технологиите за интерактивно обучение са реализирани в системи за виртуална класна стая.
- Съществуват приложения за разработване на интерактивни компоненти.



Приложения за конферентна връзка



Приложенията за конферентна връзка осигуряват
ВЪЗМОЖНОСТ за:

- споделяне на информация в реално време;
- проверка и оценка на знанията и уменията;
- активна комуникация между учители и ученици.



Приложения за конферентна връзка

връзка

→ Специализирани платформи за конферентна връзка:

- Зум ([Zoom](#))
- Бигблубатън ([BigBlueButton](#))
- Близ ([Blizz](#))
- Джитси ([Jitsi](#))
- Гоутумийтинг ([GoToMeeting](#)).

→ Други възможности за конферентна връзка:

- Месинджър ([Messenger](#))
- Фейсбук ([Facebook live](#))
- Скайп ([Skype](#))
- Уотсап ([WhatsApp](#))
- Дингток ([DingTalk](#)).



Приложения за конферентна връзка

Основните критерии за подбор на приложения за конферентна връзка включват:

- Свободно използване (в някои случаи безплатните версии са с ограничения във функционалностите)
- Ограничения за броя на участниците във видеовръзката
- Изисквания за инсталация или възможност за използване през браузър
- Възможности за вграждане в други приложения за електронно обучение
- Наличие на мобилна версия.



Приложения за конферентна връзка



Основните критерии за подбор на приложения за конферентна връзка включват:

- Ограничение или липса на ограничение по отношение на времетраенето на връзката
- Начини за управление на срещите (възможности за включване | изключване на звук, видео, „вдигане на ръка“)
- Изискване за регистрация на всички участници в конферентната връзка или само за организатора.



Приложения за конферентна връзка



Основните критерии за подбор на приложения за конферентна връзка включват:

- Възможност за споделяне на видеосъдържание в реално време с ограничен или неограничен брой потребители
- Възможност за обмен на информация посредством споделяне на екрана
- Предоставяне на различни възможности за споделяне на съдържание (запис на сесията, „черна дъска“, обмен на кратки съобщения).



Приложения за конферентна връзка: основни характеристики



	Безплатна	Брой участници	Споделяне на екрана	Запис на сесията	Мобилна версия	През браузър	„Черна дъска“
Зум	✓	100	✓	✓	✓	✓	✓
	платена	100	✓	✓	✓	✓	✓
Бигблубатън	✓	10	✓	✓	✓	✗	✓
Близ	✓	5	✓	✗	✓	✓	✓
	платена	>5	✓	✓	✓	✓	✓
Джитси	✓	~30	✓	✓	✓	✓	✓
Гоутумийтинг Гоуту уебинар	✗	26	✓	✓	✓	✓	✓
	✗	1000	✓	✓	✓	✓	✓
Скайп	✓	50	✓	✓	✓	✓	✗
Месинджър	✓	50	✓	✓	✓	✓	✗
Уотсап	✓	8	✓	✓	✓	✓	✗
Дингток	✓	302	✓	✓	✓	✗	✗



Виртуална среда за обучение



Приложенията за виртуално обучение осигуряват
ВЪЗМОЖНОСТ за:

- споделяне и осигуряване на постоянен достъп до разнородна информация – текстове, изображения, аудио, видео;
- структуриране на материала и организиране на обучението;
- поставяне на задачи за самостоятелна работа;
- оценка и текуща проверка на знанията, проследяване на процеса;
- комуникация между учители и ученици.



Обучението може да се провежда синхронно и асинхронно.



НАПИСАНОТО
ОСТАВА

ПИШИ!
ПРАВИЛНО.



Виртуална среда за обучение



Специализирани приложения за виртуално обучение:

→ Мудъл (**Moodle**)

- Българска Мудъл общност
- Превод на документацията на Мудъл на български

→ Облачна платформа за образование на Гугъл (**G Suite**)

- Видеоинструкции за използване на Гугъл класна стая

→ Майкрософт групи (**Microsoft Teams**)

- Видеоинструкции; Упътване за използване
- Видеоупътване за използване на учебниците на „Просвета“ и Майкрософт групи | <https://edu.mon.bg>



Виртуална среда за обучение



Други, по-малко популярни виртуални среди, предлагащи функции за създаване и разпространение на учебно съдържание:

- Класдождо ([ClassDojo](#)): система, подходяща за по-малки ученици, ориентирана към проследяване на поведението и самостоятелната работа, неформално оценяване, комуникация с родителите и др.
- Скулоджи ([Schoology](#)): система за споделяне на информация, поставяне на задачи за работа, комуникация, използване на офис приложения (документи, презентации), оценяване и др.
- Едмодо ([Edmodo](#)): система за организиране на работата в клас и самостоятелната работа, дистанционно обучение, оценяване и комуникация с учениците.



Виртуална среда за обучение



Основните критерии за подбор на виртуална среда за обучение включват:

- **Достъп до средата за обучение:** свободен достъп за образователни институции, свободен код; наличие на езиков пакет за български; достъп през различни браузъри и мобилни приложения.
- **Различни нива на достъп (роли):** учител, ученик, наблюдаващ учител, администратор и др.
- **Персонализиране на информацията:** възможност потребителят да получава само информацията, която е предназначена за него: новини, предстоящи събития, възложени задачи и др.



Виртуална среда за обучение



Основните критерии за подбор на виртуална среда за обучение включват:

- **Управление на процеса на обучение:** предоставяне на съдържание, възлагане на задачи за самостоятелна работа, проверка на знания, споделяне на документи, анкети за обратна връзка и др.
- **Разнообразни възможности за съчетаване на разнородно съдържание:** текст, изображения, видео, аудио, интерактивни упражнения.
- **Възможности за организация на обучителните материали:** управление на достъпа до даден лекционен курс, поставяне на задачи за изпълнение, получаване на отговори в определен срок, оценяване на задачите.



Виртуална среда за обучение



Основните критерии за подбор на виртуална среда за обучение включват:

- **Блокове за навигация и настройки:** връзки към най-често посещаваните страници, възможности за редакция на профила.
- **Интеграция с приложения с различни функционалности:** за конферентна връзка, за текстообработка, за създаване на презентации и др.
- **Възможности за повторно използване на съдържание:** експортиране и импортиране на курсове.
- **Разнообразни начини за обмяна на информация:** файлове, електронна поща, текстови съобщения, конферентна връзка, форуми за дискусии, анкети и др.



Виртуална среда за обучение: основни характеристики

	Мудъл	Гугъл класна стая	Майкрософт групи	Класдоджо	Скулоджи	Едмодо
Неограничен брой обучаеми и създаване на групи	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Качване и разпространение на файлове	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Проследяване на напредъка на обучаемите и оценяване	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Създаване на форум за дискусии	✓	✓	✓	✗	✓	✓
Съобщения по имейл	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Вградени функции за създаване на документи и презентации	✗ (с приложения)	✓	✓	✗	✗	✓
Експортиране и импортиране на курсове	✓	✓	✓	✗	✗	✗
Интегрирана видеокомуникация	✗ (с приложения)	✓	✓	✗	✗	✗
Езиков пакет за български	✓	✓	✓	✗	✗	✗
Безплатна за ползване	✓ (отворен код)	✗	✗	✗	✗	✗
		(безплатна за училищата)				



Образователна платформа на Института за български език



Образователна платформа на Института за български език в Мудъл

☰ ☎ Тел. : +359 2 872 23 02 ✉ Ел. поща : ibl@ibl.bas.bg

Не сте влезли в системата. (Вход)

Налични курсове



Приложение на изследователски подходи, интердисциплинарни методи и нови т...

Тематичен курс за учители по български език от основното (прогимназиален етап) и средното образование (гимназиален етап)

Преподавател: **Светла Коева**

Преподавател: **Ивелина Стоянова**

Преподавател: **Мария Тодорова**



Състезание по компютърна лингвистика

Организатор: **Росица Декова**

Организатор: **Иван Держански**

Организатор: **Светла Коева**

Организатор: **Христина Кукова**

Организатор: **Светлозара Лесева**

Организатор: **Олена Сирук**

Организатор: **Валентина Стефанова**

Организатор: **Ивелина Стоянова**

Организатор: **Мария Тодорова**

Организатор: **Грета Христозова**



Образователна платформа на Института за български език

Съдържа към момента (септември 2020 година):

- Лекционен курс на тема „Приложение на изследователски подходи, интердисциплинарни методи и нови технологии в проектноориентираното обучение по български език“
- Задачи от Състезанието по компютърна лингвистика през 2020 година.



Приложения за създаване на образователно съдържание

Приложения за създаване на електронно образователно съдържание:

- Пауърпойнт (**PowerPoint**): приложение за презентации, което е част от пакета на Майкрософт офис
- Гугъл слайдс (**Google slides**): уебприложение за презентации, съвместими с Пауърпойнт
- Прези (**Prezi**): уебприложение за интерактивни презентации
- Кахут (**Kahoot**): уебприложение за интерактивни упражнения и игри
- Едпъзел (**EdPuzzle**): уебсистема за създаване на учебно съдържание във видеоформат.



Лекция 3

В тази лекция обърнахме внимание на използването на специфични технологии в проектноориентираното обучение:

- мултимедийни компоненти и интерактивни приложения;
- приложения за конферентна връзка;
- виртуална среда за обучение.



За въпроси:

teacher@ibl.bas.bg

Можете да използвате и **Форума за въпроси и отговори** на Образователната платформа на Института за български език.



Проектът
„Написаното остава. Пиши правилно!“
се осъществява по
Програма „Образование с наука“
на Министерството на образованието и науката и
Българската академия на науките.



Образование
с наука



НАПИСАНОТО
ОСТАВА

**ПИШИ!
ПРАВИЛНО.**