

## Информация

**2 задача.** За целите на компютърната лингвистика част от семантичната информация може да се кодира чрез така наречените тематични роли. Тематичните роли изразяват ролята на участниците в дадена ситуация. Например в изречението: *Вчера в класната стая Ангел удари Петър по рамото*, 'Ангел', 'Петър', 'вчера', 'класната стая', 'рамото' са участници в ситуацията, описана от глагола *удрям* или с други думи "ситуацията на удряне".

Автоматичното определяне на тематичните роли на думите и словосъчетанията в различни по вид текстове има широко приложение за усъвършенстването на системи за извличане на информация, автоматично отговаряне на въпроси, автоматичен превод и др.

В изречения 1 – 15 тематичните роли са представени с помощта на номер в квадратни скоби. Еднаквите номера означават една и съща роля. Изборът на номерацията е направен според поредността на появата на дадена роля в представените изречения.

1. Петър[1] счупи прозореца[2] с бухалката[3].
2. Иван[1] изпрати писмо[4] на Мария[5].
3. Водата[4] нахлу в пещерата[6].
4. Гледката[7] ги[8] изуми.
5. Сладкарят[1] опече торта[9] и я[6] поръси с шоколадови пръчици[4].
6. В сряда[10] пристигна пратка[4] от Варна[11].
7. Снегът[2] се топи от слънцето[12].
8. Учителят[1] остави книгата[4] на бюрото[6].
9. Гениални романи[9] се пишат и днес[10].
10. Всички[8] се стъписаха от новината[7].
11. Рожденичката[5] получи цветя[4] от приятелите си[11].
12. Ножът[3] срязва въжето[2] през средата[13].
13. Изригването на Везувий[12] унищожило Помпей[2].
14. Момчето[8] долови лекия какаов мирис[7].
15. Детето[1] подритваше топката[4] на двора[13].

## Информация

а) Като използвате номерацията от примерните изречения маркирайте всяко съществително (или именно съчетание) в изреченията по-долу. На всяко празно място запишете само числото, което отговаря на ролята му в изречението.

**Въпрос 1**

Все още не е даден отговор

От максимално 62,00

1. Вятърът  събори керемидите  от покрива .
2. Разговорът  бе дочут от неколцина свидетели .
3. Майката  заши синьо копче  на панталона .
4. От небето  заваля пороен дъжд .
5. Момичето  съзерцаваше сградата , която  се строеше от голяма бригада работници .
6. Петя  уши красива рокля , която  подари на сестра си .
7. Облаците  бързо закриха небето .
8. Дори и без длето  природата  често вае причудливи форми .
9. Въпреки че учениците му  често го  ядосваха, учителят  се възхищаваше на изобретателността им .
10. Имperiите , които  се градят със столетия , се рушат за една нощ .
11. Децата  изгълтаха сандвичите  и избърсаха трохите  от масата .
12. Състезателят  се прицели в мишената,  метна копието  и то  я  прониза в самия център .

**Въпрос 2**

Все още не е даден отговор

От максимално 28,00

б) Разпределете глаголите от списъка в отделни групи според ролите на участниците в описваните от тях ситуации, като използвате номерата на ролите в подусловие а)

**боядисвам, връчвам, завеждавам, заемам, изваждам, измъквам, намазвам, напълвам, наследявам, открадвам, получавам, придобивам, присвоявам, раздавам, товаря**

Един от глаголите може да се причисли към повече от една група.

	I група	II група	III група	IV група
<b>тематични роли</b> (подредени в нарастващ ред на номерата)	<input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> , <input type="text"/> , <input type="text"/>
<b>глаголи</b> (подредени по азбучен ред във всяка група)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Забележка: Подредете групите така, че първите глаголи от всяка група да са подредени по азбучен ред помежду си.

**Въпрос 3**

Все още не е даден отговор

От максимално 4,00

Според вас на какви условия трябва да отговаря участник в изречението, за да му бъде приписана роля номер 4?

Rich text editor toolbar with icons for undo, bold, italic, bulleted list, numbered list, link, unlink, insert image, and source code. Below the toolbar is a large empty text area for the answer.

**Въпрос 4**

Все още не е даден отговор

От максимално 4,00

Според вас на какви условия трябва да отговаря участник в изречението, за да му бъде приписана роля номер 6?

Rich text editor toolbar with icons for undo, bold, italic, bulleted list, numbered list, link, unlink, insert image, and source code. Below the toolbar is a large empty text area for the answer.

**Въпрос 5**

Все още не е даден отговор

От максимално 4,00

Според вас на какви условия трябва да отговаря участник в изречението, за да му бъде приписана роля номер 7?

Rich text editor toolbar with icons for undo, bold, italic, bulleted list, numbered list, link, unlink, insert image, and source code. Below the toolbar is a large empty text area for the answer.